

Discrimination or Harassment

In Alamo Heights ISD we are committed to providing students with a safe environment in which they are able to develop character through kindness, understanding, forgiveness, and resilience. We are grounded in our district core values of humility, empathy, courage, resilience, and dignity.

As such, AHISD prohibits harassment of any student, defined as physical, verbal, or nonverbal conduct based on the student's race, color, religion, sex, gender, national origin, disability, age, or any other basis prohibited by law that is so severe, persistent, or pervasive that the conduct:

- Affects a student's ability to participate in or benefit from an educational program or activity, or creates an intimidating, threatening, hostile, or offensive educational environment;

- Has the purpose or effect of substantially or unreasonably interfering with the student's academic performance; or
- Otherwise adversely affects the student's educational opportunities.

Examples of prohibited harassment may include offensive or derogatory language directed at another person's religious beliefs or practices, accent, skin color, or need for accommodation; threatening, intimidating, or humiliating conduct; offensive jokes, name calling, slurs, or rumors; physical aggression or assault; display of graffiti or printed material promoting racial, ethnic, or other negative stereotypes; or other kinds of aggressive conduct such as theft or damage to property.

Through character development, education, and accountability, we can work together to prevent discrimination and harassment of students.

WHAT TO DO

1 Report It

The child or parent should report the discrimination or harassment to the appropriate school staff (e.g., the classroom teacher, the coach, the assistant principal) immediately (no later than 24-72 hours is helpful). Untimely reports are difficult to investigate.

2 Staff Confirms Information

The staff member confirms who, what, when, where, why, and how, as much as feasible regarding the accusation, then refers this information to a campus administrator for investigation.

3 Parents are Called

The campus administrator calls the parents of the alleged victim to inform them of the investigation and the steps they will follow below

4 Administrator Investigates

The campus administrator investigates the incident by getting information from all students involved and documents the findings in a written report. Additionally, coaches or sponsors are notified for the 24 hour Code of Leadership purposes.

5 Notification and Action

The campus administrator notifies **all parents** involved about the findings and takes the appropriate disciplinary and counseling actions. In all cases of discrimination/harassment, both disciplinary consequences AND counseling treatment will be considered.

6 Following-Up

The campus administrator will follow up with the child and the parent one week later, then a month later.

7 If it reoccurs...

If another incident occurs, the child or parent is to report it right away (no later than 24 hours) to the immediate teacher and steps 1-4 are followed.

8 Repeated Patterns

Repeated incidents will be treated as a pattern rather than several isolated instances (i.e., discipline consequences may increase based on prior incidents).

9 Concerns About the Outcome

If you are dissatisfied with the outcome, call the campus principal.

Discriminación o acoso

En Alamo Heights ISD estamos comprometidos a proporcionar a nuestros estudiantes un ambiente seguro en el que puedan desarrollar su carácter y personalidad a través de la bondad, la comprensión, el perdón y la resiliencia. Nuestros principios los basamos en los valores fundamentales de nuestro distrito como la humildad, empatía, coraje, resiliencia y dignidad.

Como tal, AHISD prohíbe el acoso a cualquier estudiante, ya sea que se defina como conducta física, verbal o no verbal basada en la raza, color, religión, sexo, género, origen o nacionalidad, discapacidad, edad o cualquier otra clasificación prohibida por la ley que sea tan grave, persistente o generalizada que la conducta:

Afecte la capacidad de un estudiante para participar en un programa o actividad educativa o beneficiarse de ella, o crear un ambiente educativo intimidante, amenazante, hostil u ofensivo;

- Tiene el propósito o efecto de interferir substancialmente o irrazonablemente con el desempeño académico del estudiante; o
- De otra manera afecta negativamente las oportunidades educativas del estudiante.

Ejemplos de acoso prohibidos pueden incluir lenguaje ofensivo o despectivo dirigido a las creencias o prácticas religiosas de otra persona, acento, color de piel o necesidad de alojamiento; conducta amenazante, intimidante o humillante; bromas ofensivas, sobrenombres ofensivos, insultos o rumores; agresión física o agresión; exhibición de grafitis o material impreso que promueva estereotipos raciales, étnicos u otros estereotipos negativos; u otros tipos de conducta agresiva como robo o daño a la propiedad.

A través del desarrollo del carácter, la educación y la responsabilidad, podemos trabajar juntos para prevenir la discriminación y el acoso de los estudiantes.

¿QUÉ HACER?

1 El reporte

El niño(a) o el padre debe reportar la discriminación o acoso a el personal escolar apropiado (eje. el maestro de clase, el entrenador, o el subdirector) de manera inmediata (es de gran ayuda el hacerlo a mas tardar entre 24-72). Los informes fuera de tiempo son difíciles de investigar.

2 El personal confirma la información

Los miembros del personal confirmaran, ¿como?, donde, en donde, ¿por qué? ¿y como ?,tanto como sea posible con respecto a la acusación, luego enviará esta información a un administrador del plantel para su investigación.

3 Se notifica a los padres

El administrador llama a los padres de la supuesta víctima para informarles de la investigación y los pasos que seguirán a continuación.

4 La investigación del administrador

El administrador del campus investiga el incidente obteniendo información de todos los estudiantes involucrados y documenta los hallazgos en un informe escrito. Además, los entrenadores o patrocinadores son notificados para los propósitos del Código de Liderazgo de 24 horas.

5 La notificación y acción

El administrador del plantel notifica a todos los padres involucrados sobre los hallazgos y toma las medidas disciplinarias y de asesoramiento apropiadas. En todos los casos de discriminación/acoso, se considerarán tanto las consecuencias disciplinarias, así COMO el tratamiento de orientación.

6 El seguimiento

El administrador del plantel hará el seguimiento con el niño y el padre una semana después y posteriormente un mes después.

7 Si Vuelve a ocurrir...

Si se produce otro incidente, el niño o padre debe reportarlo de inmediato (a más tardar 24 horas) al maestro más cercano y se seguir los pasos 1-4.

8 Los patrones repetitivos

Los incidentes repetitivos se tratarán como un patrón en lugar de varias instancias aisladas (es decir, las consecuencias disciplinarias pueden aumentar en función de incidentes anteriores).

9 Las preocupaciones sobre el resultado

Si no está satisfecho con el resultado, llame al director del plantel.